Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.41. Профессиональная этика

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	18	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	12	12
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор И.В. Кочеткова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:
выработка у студентов системы знаний и четкого представления:
- о предмете и задачах профессиональной этики и профессионального этикета;
- о традиционных представлениях об общечеловеческих началах этики и этических критериях, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность специалистов;
- о необходимости уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству граждан;
формирование у студентов:
- нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;
- необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	З. Знать основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности У. Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Н. Владеть навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Логика", "Теория государства и права"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Юридическая риторика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	14
Практические (сем, лаб.) занятия	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Этика, мораль, нравственность: общие представления	12					
1.1	Предмет этики. Мораль, ее структура и функции	12	2		10		
1.2	Основные направления и концепции этики	12			10		
1.3	Основные категории этики. Моральная регуляция.	12	2		10		Тест по первому разделу
2	Мораль и право	12					Решение затруднительных с этической точки зрения ситуаций, где предлагается выбрать ситуацию и в форме эссе ответить, какие этические принципы смогут помочь в моральной оценке

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							каждой ситуации.
2.1	Соотношение морали и права. Законность и мораль. Насилие и мораль	12	2		10	2	
3	Проблемы морального выбора	12	2		10		Практическая работа по методике «Кейс-стади»
3.1	Подход к анализу моральных проблем с точки зрения долга (деонтологический). Подход к анализу моральных проблем с точки зрения пользы (утилитаристский)	12	2		10		
4	Юридическая этика: особенности и специфика.	12			10		
4.1	Предмет, структура, цели и принципы юридической этики. Моральные качества юриста	12	2		10		
4.2	Профессиональная этика различных видов юридической деятельности	12	2		14		Написание реферата на предложенную преподавателем тему
	ИТОГО		14		94	2	

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		12			8		
1	Понятие этики, морали и нравственности	12	2	2	8		Индивидуальное задание
2	Характеристика основных этических категорий	12	2	2	8		Круглый стол
3	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	12	2	4	8		Дискуссия. Контрольная работа
4	Этикет в профессиональной деятельности юриста	12	2	2	8		Самостоятельная работа
5	Нравственные начала	12	4	2	8	2	Коллоквиум

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	уголовно-процессуального доказывания и предварительного следствия						
6	Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	12	2	2	8		Кейс стади
7	Нравственные основы осуществления правосудия	12	2	2	8		Самостоятельная работа
8	Профессиональная деформация и профессиональный этикет	12	2	2	8		Групповой творческий проект
	ИТОГО		18	18	72	2	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие этики, морали и нравственности	Понятие и предмет этики. История развития этики. Характеристика основных этических категорий. Этика как наука. Основные этапы развития этики. Предмет этики. Этика и мораль. Нравственность и этика. Нормы нравственности. История развития этики. Мораль, ее признаки, структура и функции
02	Характеристика основных этических категорий	Добро, зло, достоинство, честь, репутация, долг, совесть, справедливость. Виды справедливости. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции РФ. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства РФ.
03	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	Моральные нормы в деятельности юриста. Уровни морального развития. Понятие и виды профессиональной этики. Причины возникновения и существования проф.этики. Понятие, предмет, структура профессиональной этики юриста. Специфика и особенности профессиональной этики юриста. Задачи профессиональной этики юриста.
04	Этикет в профессиональной деятельности юриста	Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета. Этика делового общения. Виды и особенности юридического этикета. Общие правила служебного общения. Общие правила служебного общения. Общение с иностранными гражданами. Общение в служебном коллективе. Особенности составления служебных документов, ведения деловой переписки обращение со служебной информацией. Деловое общение экстремальных условиях. Внешний вид и форма одежды.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
05	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания и предварительного следствия	Основные положения Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Этические и нравственные начала проведения отдельных следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при производстве следственных действий. Нравственные основы избрания меры пресечения.
06	Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	Функции адвоката в уголовном процессе. Этические проблемы в деятельности адвоката.Принципы адвокатской деятельности и их гарантии. Адвокатская тайна и ее гарантии. Общие нравственные требования к адвокатской деятельности. Дисциплинарное производство в отношении адвоката.
07	Нравственные основы осуществления правосудия	Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Этические основы в содержании выносимых решений. Этика судопроизводства: применение общих норм нравственности в специфических условиях судебной деятельности. Судебный этикет: символы судебной власти, обязательные моменты судопроизводства и их правила: присяга присяжных, подписка о даче правдивых показаний, слово адвоката, слово прокурора, слово подсудимого, совещание судей, провозглашение приговора, атмосфера судопроизводства. Внешний этикет. Взаимоотношения членов судопроизводства. Деонтология. Кодекс чести судьи. Правила профессиональной этики судьи: общие требования, правила осуществления профессиональной деятельности, внеслужебная деятельность судьи; ответственность судьи за нарушение требований этикета. Нравственные аспекты презумпции невиновности. Нравственное содержание судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.
08	Профессиональная деформация и профессиональный этикет	Понятие профессиональной деформации. Причины профессиональной деформации. Факторы, ведущие к возникновению профессиональной деформации представителей юридических специальностей. Общие для юридических профессий проявления профессиональной деформации. Специфические проявления профессиональной деформации представителей разных юридических направлений. Пти предупреждения профессиональной деформации.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие этики, морали и нравственности. Вводный семинар. Работа с ценностным опросником Шварца
2	Характеристика основных этических категорий. Проводится в форме круглого стола
3	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура. Проводится в форме дискуссии и заполнения тыблицы
4	Этикет в профессиональной деятельности юриста. Проводится в форме самостоятельной работы.
5	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания и этика предварительного следстви. Проводится в форме коллоквиума.
6	Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. Проводится в форме решения практических задач
7	Нравственные основы осуществления правосудия. Проводится в форме самостоятельной работы по изученному произведению Кони А.Ф. Навственные начала в уголовном процессе.
8	Профессиональная деформация и профессиональный этикет. Проводится в форме представления групповых творческих проектов по изучению кодексов профессиональной этики.
3	Итоговый семинар. Проводится в форме итоговой контрольной работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие этики, морали и нравственности	ОПК-2	Н.Владеть навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Индивидуальное задание	Работа с опросником. Оценивается в 5 баллов (5)
2	2. Характеристика основных этических категорий	ОПК-2	У.Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования	Круглый стол	Оценивается способность аргументированно отстаивать свою точку зрения. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		
3	3. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	ОПК-2	У.Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Дискуссия "Нравственность работника"	Оценивается умение анализировать и делать выводы (4)
4		ОПК-2	Н.Владеть навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Дискуссия Таблица	Оценивается владение навыками анализа социальных и личностно-начимых проблем. (6)
5		ОПК-2	З.Знать основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Контрольная работа	Каждое задание оценивается в 5 баллов (20)
6	4. Этикет в профессиональной деятельности юриста	ОПК-2	У.Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной	Самостоятельная работа	Каждое задание оценивается в 5 баллов. Оценка выставляется в зависимости от знания теоретического материала и умения его использовать в решении задач.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности		(15)
7	5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания и предварительного следствия	ОПК-2	З.Знать основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Коллоквиум	Оцениваются знания студентов по данной теме. Каждый вопрос оценивается в один балл (10)
8	6. Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	ОПК-2	Н.Владеть навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Кейс стади	Оцениваются навыки анализировать и применять полученные знания, работать с документами. Полный ответ с объяснением раскрываемой проблемы –5 баллов. (10)
9	7. Нравственные основы осуществления правосудия	ОПК-2	З.Знать основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Самостоятельная работа	Оценивается способность самостоятельно изучать источники, анализироватьих, аргументировать свою точку зрения (10)
10	8. Профессиональная деформация и профессиональный этикет	ОПК-2	У.Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Групповой творческий проект	Оценивается умение работать в команде и способность анализировать, аргументируя свою точку зрения. (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ в тесте выставляется 4 балла.

Компетенция: ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Знание: Знать основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

1. В чем заключаются особенности профессиональной этики юриста?
2. В чем заключаются особенности юридического этикета?
3. В чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката?
4. В чем отличие регулятивной функции морали от регулятивной функции права?
5. В чем состоит нравственное значение свободной оценки доказательств?
6. В чем состоит нравственное содержание Конституции РФ?
7. В чем состоит нравственное содержание приговора и иных решений суда?
8. В чем специфика оценочной функции морали?
9. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката?
10. Выделите основные функции морали.
11. Дайте определение и перечислите основные этические категории.
12. Как может быть обеспечена справедливость в уголовном судопроизводстве?
13. Какие конституционные принципы конкретизирует Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и в чем их нравственное значение?
14. Какие нормы и принципы, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека, оказали влияние на развитие национального законодательства?
15. Какие нравственные требования предъявляются к проведению основных следственных действий?
16. Какие функции выполняют этические категории?
17. Какие этические нормы необходимо соблюдать при приеме населения?
18. Какие этические принципы регламентирует Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?
19. Какими правилами служебного этикета необходимо руководствоваться при проведении деловых совещаний?
20. Какова роль профессиональной этики в деятельности адвокатов?
21. Какова роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства?
22. Каковы особенности делового общения в экстремальных условиях?
23. Каковы правила телефонного общения?
24. Каковы требования принципа конфиденциальности?
25. Каковы характерные особенности античной этики?
26. Каковы характерные особенности периода предэтики?
27. Каковы характерные особенности средневековой этики?
28. Каковы характерные особенности этики Нового времени?
29. На каких правовых и нравственных началах должно базироваться правосудие?
30. Назовите основные нравственные принципы служебного этикета.

31. Назовите основные требования делового этикета во взаимоотношениях с сотрудниками.
32. Назовите характерные черты этических категорий.
33. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
34. Общие нравственные требования, предъявляемые к судебной власти.
35. Определите основные этапы развития этических учений.
36. Основные виды профессиональной этики.
37. Основные этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг.
38. Перечислите этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров.
39. Понятие и признаки моральных норм.
40. Понятие профессиональной этики юриста.
41. Понятия: этикет, служебный этикет.
42. Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката?
43. С каким принципом связан нравственный аспект доказывания?
44. Чем определяется сущность морали?
45. Что составляет предмет этики как философской науки?
46. Что такое этика?
47. Что является содержанием профессиональной этики?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценивается умение применять полученные знания для решения задач, каждое задание оценивается в 15 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Умение: Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Задача № 1. Ознакомьтесь с ситуацией и выберите решение проблемы
Задача № 2. Оцените поведение должностных лиц с точки зрения профессиональной этики

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оцениваетсся способность грамотно выражать свои мысли и суждения, первое задание оценивается в 10 баллов, второе - в 20 баллов..

Компетенция: ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Навык: Владеть навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Задание № 1. Выскажите свою точку зрения по предложенному вопросу.
Задание № 2. Прокоментируйте высказывания в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра теории и истории государства и права
Дисциплина - Профессиональная этика

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оцените поведение должностных лиц с точки зрения профессиональной этики (30 баллов).
3. Выскажите свою точку зрения по предложенному вопросу. (30 баллов).

Составитель _____ И.В. Кочеткова

Заведующий кафедрой _____ И.В. Архипкин

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Корнакова С. В. Основы этики. Профессиональная этика юриста. учеб. [для вузов]/ С. В. Корнакова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-307 с.
2. Юридическая этика. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич.- М.: ЮНИТИ, 2012.-239 с.
3. Юридическая этика. учебное пособие. Электронный ресурс/ Зинатуллин3.3.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-239 с.
4. Кобликов, П. А. Юридическая этика : учебник / А.С. Кобликов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-261-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=390420
5. Профессиональная этика юриста. Хрестоматия : учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бурова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101247.html
6. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97769.html
7. Юридическая этика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Зинатуллин3.3., А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71082.html (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Юридическая этика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01735-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71082.html

б) дополнительная литература:

1. Шеламова Г. М. Галина Михайловна Этикет делового общения. рек. Федеральным ин-том развития образования. учеб. пособие для нач. проф. образования. 6-е изд, стер./ Г. М. Шеламова.- М.: Академия, 2012.-188 с.

2. Аминов И.И. Профессиональная этика судебного пристава [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Усиевич А.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66295.html

3. Заякина, Р. А. Профессиональная этика и служебный этикет юриста : практикум / Р. А. Заякина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-7014-0895-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95210.html

4. Заякина, Р. А. Профессиональная этика и служебный этикет юриста : учебное пособие / Р. А. Заякина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7014-0894-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95211.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: http://www.m-logos.ru. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: http://www.biblio-online.ru/. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения